

# YYOURS FORMATIONS

Siège social:

6 Allée des Pervenches

26760 BEAUMONT LES VALENCE

Numéro SIRET:81501410500010

Email: ad.yyours@gmail.com

Tel: 04 22 84 04 94



## Titre Professionnel FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES (BAC+2)

Ce programme de formation vise à certifier les compétences opérationnelles pour le formateur professionnel d'adultes

Durée estimée : 300.00 heures

Durée estimée hebdomadaire : 15 à 20 heures

### A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

#### Profil du stagiaire

- Salarié
- Demandeur d'emploi

#### Prérequis

- Être titulaire d'un baccalauréat ou titre de niveau équivalent

#### Accessibilité :

- Entrées tous les 3 mois sous réserve d'un nombre de candidats suffisant
- Un délai de 15 jours minimum avant l'entrée en formation est nécessaire à l'instruction de la demande d'inscription.
- Dans ce délai, le stagiaire doit entre autres fournir la copie de ses diplômes ou titres obtenus, un CV à jour, et avoir rempli un questionnaire concernant ses compétences et son projet professionnel. Une fois ces documents renvoyés, le service pédagogique prend contact par téléphone avec le stagiaire pour valider ou invalider son inscription sur le parcours de formation.
- Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Vous pouvez signaler votre situation au référent handicap Madame Cécilia Guibergia afin d'obtenir des adaptations pour votre action de formation ou les épreuves d'évaluations.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le titulaire de la certification doit être capable de :

- Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

### CONTENU (PROGRESSION PÉDAGOGIQUE)

- **Présentation du centre de formation**

- **Bloc 1 Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques**

- o Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande

- Analyser un besoin de formation
- Repérer les éléments constitutifs de la demande dans le cahier des charges d'un commanditaire
- Définir les pré-requis
- Préciser les objectifs de formation
- Repérer les compétences et savoirs à acquérir
- Définir les objectifs pédagogiques et le séquençage associé
- Définir les situations d'apprentissage, les situations d'évaluation et les modalités associées, en prenant en compte le public et le contexte local
- Rédiger une progression pédagogique exploitable par soi-même ou par des tiers pour la mise en œuvre de l'action ou pour la rédaction de documents divers
- Adopter une posture professionnelle favorisant l'ajustement aux besoins du commanditaire
- Travailler en équipe avec les acteurs internes et externes impliqués dans la construction de l'action
- Argumenter ses choix auprès du responsable de formation
- Travailler en mode projet
- Anticiper l'organisation logistique des moyens humains, matériels et pédagogiques de l'action
- Prendre en compte la gestion des flux dans la construction de la progression pédagogique

# YYOURS FORMATIONS

Siège social:

6 Allée des Pervenches

26760 BEAUMONT LES VALENCE

Numéro SIRET:81501410500010

Email: ad.yyours@gmail.com

Tel: 04 22 84 04 94



- Planifier les interventions des autres intervenants
- Connaissance des concepts de base de l'ingénierie de formation et de la terminologie de la formation professionnelle
- Connaissance du cadre réglementaire et législatif de la formation professionnelle
- Connaissance du cadre contractuel et financier de l'action de formation
- Connaissance des différents types de référentiels

o Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques

- Identifier le ou les objectifs visés
- Déterminer les différentes étapes de la séquence et leur progression logique
- Elaborer des stratégies favorisant l'analyse réflexive
- Choisir des situations d'apprentissage et des modalités, des activités d'apprentissage et des ressources pédagogiques adaptées à l'objectif visé, au public et aux moyens humains, matériels et pédagogiques
- Choisir les environnements et les services numériques pertinents
- Choisir et organiser des situations d'évaluation des acquis
- Anticiper les difficultés d'apprentissage et de mise en œuvre et prévoir des scénarii alternatifs
- Choisir les outils pour la communication formateur / apprenants et apprenants / apprenants
- Elaborer des modes de suivi spécifiques à chaque modalité
- Travailler en équipe avec d'autres acteurs internes et externes impliqués dans l'action de formation
- Anticiper la logistique des moyens humains, matériels et pédagogiques du déroulement de la séquence
- Connaissance des concepts de base de l'ingénierie pédagogique
- Connaissance des théories et concepts liés à la pédagogie des adultes
- Connaissance des différents niveaux de taxonomies
- Connaissance des étapes clés structurant une séquence de formation
- Connaissance des styles d'apprentissage
- Connaissance des différentes modalités pédagogiques et de leurs conditions de mise en œuvre
- Connaissance des outils collaboratifs
- Connaissance des environnements et des services numériques mobilisables

o Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique

- Choisir une ou plusieurs situations d'apprentissage, activités et ressources adaptées à l'objectif pédagogique de la séquence et au public
- Choisir les types de situations d'apprentissage, d'activités et de ressources en fonction des modalités pédagogiques envisagées
- Choisir, adapter et exploiter des activités d'apprentissage et des ressources pédagogiques existantes en utilisant des outils numériques
- Concevoir des ressources pédagogiques et d'évaluation en tenant compte des règles de communication
- Rédiger des consignes adaptées au public et aux objectifs visés
- Elaborer ou adapter des situations pédagogiques et d'évaluation, des activités d'apprentissage et des ressources pédagogiques issues de l'observation des entreprises et des professionnels
- Respecter la cohérence de l'ensemble des ressources utilisées
- Choisir des modalités de diffusion des ressources adaptées aux modalités pédagogiques et aux moyens humains, matériels et pédagogiques
- Réaliser une veille professionnelle, technologique et réglementaire dans sa spécialité et sur la formation professionnelle
- Formaliser les modalités de mise en œuvre des activités d'apprentissage et d'utilisation des ressources
- Travailler sur des projets de conception de ressources en équipe ou avec des prestataires
- Négocier avec un tiers l'utilisation de ressources
- Créer et entretenir des relations avec l'environnement professionnel
- SIGLE Type de document Code titre Millésime Date de Validation Date de mise à jour Page FPA REAC TP-00350 06 03/01/2018 03/01/2018 18/46
- Référencer des ressources ou des bases de données en utilisant des sources professionnelles
- Qualifier et classer les ressources
- Connaissance des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement
- Connaissance des sources et des conditions d'utilisation des ressources physiques et numériques
- Connaissance des méthodes d'animation et d'accompagnement associées à l'usage de ressources multimodales ou individualisées

# YYOURS FORMATIONS

Siège social:

6 Allée des Pervenches

26760 BEAUMONT LES VALENCE

Numéro SIRET:81501410500010

Email: ad.yyours@gmail.com

Tel: 04 22 84 04 94



- Connaissance de la réglementation sur la propriété intellectuelle, le droit à l'image et les libertés individuelles
- Connaissance des approches favorisant la réflexivité et la métacognition
  - Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- Expliciter les consignes de travail et accompagner la réalisation des activités d'apprentissage
- Ancrer les apprentissages au moyen de méthodes actives
- Exploiter les expériences vécues en entreprise par les participants
- Susciter et maintenir l'attention et la motivation
- Animer un temps de formation en présentiel en utilisant des tableaux interactifs
- Animer une classe virtuelle en exploitant ses différentes fonctionnalités
- Animer et modérer des fils de discussions instantanées ou asynchrones (chats, forums...)
- Guider l'utilisateur dans la prise en main de l'outil de communication à distance
- Remédier aux difficultés d'apprentissage
- Adapter le scénario pédagogique de la séquence en fonction des difficultés d'apprentissage éventuelles
- Mettre en œuvre ou adapter les évaluations des apprentissages
- Analyser ses pratiques d'animation
- Etablir une relation facilitant les apprentissages
- Adopter une attitude d'écoute active centrée sur la personne
- Adopter une attitude bienveillante en centrant les échanges sur les apprentissages sans remettre en cause la personne
- Faciliter et exploiter les interventions des apprenants
- Guider les apprenants dans la réalisation des activités d'apprentissage et l'utilisation des ressources pédagogiques
- Créer et entretenir une dynamique de groupe
- Favoriser la coopération entre les apprenants
- Repérer les indicateurs de baisse d'attention en présence ou à distance et susciter la participation
- Réguler et gérer les conflits
- Gérer une co-animation avec un autre intervenant
- Adapter son vocabulaire aux apprenants
- Aménager une salle ou un atelier de formation de manière à faciliter l'interaction
- Respecter les règles d'hygiène et sécurité
- Mettre à disposition des ressources formatives
- Gérer le temps
- Connaissance des profils d'apprentissage
- Connaissance des mécanismes de l'attention
- Connaissance des théories de la motivation
- Connaissance de la dynamique de groupe
- Connaissance des fonctions de l'animation
- Connaissance des techniques de communication
- Connaissance des outils numériques de communication synchrones et asynchrones
- Connaissance des démarches diagnostiques et des techniques de remédiation
  - Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Construire et adapter des situations et des outils d'évaluation des acquis
- Déterminer les critères et les indicateurs de l'évaluation
- Mettre en œuvre les méthodes, les techniques et outils d'évaluation
- Accompagner les apprenants dans des situations d'auto-évaluation et d'évaluation par les pairs
- Analyser les résultats en repérant les acquis et/ou les difficultés rencontrées
- Restituer les résultats d'une évaluation de façon explicite et adaptée au type d'évaluation concernée
- Exploiter les résultats d'une évaluation en tant que situation d'apprentissage
- Respecter le cadre contractuel
- Respecter le cadre du référentiel de certification
- Rédiger des bilans pédagogiques individuels et de groupe en s'appuyant sur le recueil et la synthèse des résultats des évaluations
- Analyser ses pratiques d'animation et d'accompagnement
- Instaurer un climat de confiance facilitant la communication et aidant à la gestion du stress de l'évaluation
- Adopter une attitude bienveillante en centrant la restitution sur la production sans remettre en cause la personne
- Valoriser les acquis de l'apprenant et l'encourager dans sa dynamique d'apprentissage
- Anticiper la logistique des moyens humains, matériels et pédagogiques pour la mise en œuvre des évaluations

# YYOURS FORMATIONS

Siège social:

6 Allée des Pervenches

26760 BEAUMONT LES VALENCE

Numéro SIRET:81501410500010

Email: ad.yyours@gmail.com

Tel: 04 22 84 04 94



- Mettre en œuvre les situations d'évaluation prévues dans le séquençage pédagogique
- Connaissance des types, modalités et outils d'évaluation des acquis
- Connaissance des référentiels de certification
- Connaissance des principes de définition des critères et indicateurs d'évaluation de la compétence
- Connaissance des principes de choix et de construction de situations et d'outils d'évaluation
- Connaissance des principes de formulation des consignes
- Connaissance des modalités et outils d'évaluation numériques
- Connaissance des modalités de restitution
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle
  - Prévenir les risques en respectant les règles et les conditions d'hygiène et de sécurité
  - Détecter les risques d'atteinte à la santé liés à ses activités professionnelles, ses lieux de travail et ses déplacements
  - Faire respecter le règlement intérieur
  - Repérer les situations et comportements discriminants rencontrés dans l'espace de formation et dans l'environnement professionnel
  - Respecter les obligations concernant le suivi administratif et pédagogique
  - Recueillir et transmettre les données nécessaires au suivi d'activité et au bilan de l'action de formation
  - Fournir des éléments d'analyse des données de suivi pédagogique et administratif
  - Compléter les documents relatifs à la démarche qualité, pour ce qui relève du domaine de compétence du formateur
  - Assurer une veille technologique et réglementaire
  - Analyser ses pratiques professionnelles
  - Instaurer un climat de confiance avec et entre les apprenants pour favoriser le dialogue
  - Adopter une attitude exemplaire en mettant en cohérence ses actes et ses discours
  - Accompagner les personnes dans la prise de conscience des comportements discriminatoires, non respectueux de l'environnement ou contraires à la sécurité des personnes et dans l'adaptation de leurs comportements
  - Réguler les conflits
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité
  - Repérer les sources et les documents de référence dans sa spécialité et sur la formation professionnelle
  - S'assurer que les sources et les données sont fiables et actualisées
  - Repérer les événements significatifs dans sa spécialité
  - Repérer les événements significatifs sur la formation professionnelle
  - S'informer sur les évolutions sectorielles, technologiques et réglementaires dans sa spécialité
  - S'informer sur les évolutions sectorielles, technologiques et réglementaires dans la formation professionnelle et l'ingénierie pédagogique
  - S'informer sur les évolutions des modalités de financement
  - Repérer les évolutions des entreprises et leurs besoins de formation
  - Répercuter les nouvelles informations dans son ingénierie et dans ses pratiques pédagogiques
  - Actualiser activités d'apprentissage et ses ressources pédagogiques
  - Véhiculer une image positive du secteur professionnel de sa spécialité
  - Véhiculer une image positive de son employeur (organisme de formation ou assimilé)
  - Créer et entretenir des liens avec les professionnels de sa spécialité
  - Adapter sa communication pour recueillir des informations sur les évolutions du secteur et les besoins de formation des entreprises
  - Relayer les besoins de formation des entreprises aux responsables de formation
  - Organiser, hiérarchiser et structurer les données de la veille
  - Anticiper la participation aux événements significatifs dans sa spécialité et sur la formation professionnelle
  - Planifier les rencontres avec les professionnels et acteurs significatifs du territoire
  - Connaissance des lieux ressources et des événements sur le secteur professionnel de sa spécialité
  - Connaissance des lieux ressources et des événements sur la pédagogie et la formation professionnelle
  - Connaissance des types de ressources numériques et de leur fonctionnement
  - Connaissance de méthodologies de recherche et de capitalisation d'informations
  - Connaissance des outils d'organisation de la veille
  - Connaissance des principes de fonctionnement des réseaux professionnels

# YYOURS FORMATIONS

Siège social:

6 Allée des Pervenches

26760 BEAUMONT LES VALENCE

Numéro SIRET:81501410500010

Email: ad.yyours@gmail.com

Tel: 04 22 84 04 94



## • Bloc 2 : Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

### o Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques

- Choisir, adapter et concevoir les activités d'apprentissage, les ressources pédagogiques et les outils d'évaluation, appropriés à l'individualisation
- Concevoir et adapter des outils d'auto-formation et d'auto-évaluation
- Choisir, adapter et concevoir des outils de positionnement et de suivi de la progression des acquis
- Concevoir des outils d'évaluation du déroulement des parcours de formation
- Travailler avec les acteurs internes et externes impliqués dans la construction du parcours de l'apprenant
- Concevoir des situations d'accueil et de suivi des apprenants
- Choisir les outils et modalités de communication formateur / apprenants et apprenants / apprenants
- Planifier les parcours, les temps d'accompagnement et de suivi et les temps d'évaluation de l'action
- Planifier et organiser l'accueil de nouveaux apprenants
- Prendre en compte les contraintes liées aux interactions avec les acteurs internes et externes
- Prendre en compte les flux d'apprenants dans la gestion des parcours
- Organiser les ressources pédagogiques pour favoriser l'autonomie des apprenants
- Connaissance du cadre réglementaire, législatif et financier de la formation professionnelle
- Connaissance des types de positionnement et des principes de construction d'outils adaptés
- Connaissance des types d'accompagnement et des outils de suivi associés
- Connaissance des principes de l'auto-formation
- Connaissance des styles et modes d'apprentissage
- Connaissance des éléments constitutifs de l'individualisation et de ses conditions de mise en œuvre
- Connaissance des outils de formation et d'évaluation propres à l'individualisation
- Connaissance du rôle du formateur dans les dispositifs individualisés
- Connaissance des environnements et services proposés par les plateformes numériques de formation
- Connaissance d'outils de gestion de planning, tableaux de bord
- Connaissance des principes de construction et de fonctionnement de partenariats

### o Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours

- Elaborer les parcours en tenant compte des besoins et modalités d'apprentissage préférentielles
- Elaborer des stratégies favorisant l'analyse réflexive et l'auto-évaluation
- Analyser sa pratique d'accueil et de construction des parcours
- Accueillir en formation
- Instaurer un climat de confiance avec l'apprenant pour l'aider à gérer le stress du positionnement
- Accompagner les apprenants dans la mise en œuvre des positionnements
- Conduire des entretiens individuels
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et entretenir des relations avec les acteurs internes et externes
- Organiser les espaces pour l'accueil et le positionnement des apprenants
- Planifier les parcours et les temps individuels d'accompagnement et de suivi
- Connaissance du principe des évaluations diagnostiques
- Connaissance de la nature des principales difficultés et obstacles aux apprentissages
- Connaissance des mesures favorisant l'insertion sociale et professionnelle
- Connaissance des types d'accompagnement
- Connaissance des concepts de styles et modalités préférentielles d'apprentissage
- 

### o Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés

- Administrer et suivre les parcours des apprenants sur des plateformes numériques de formation
- Mettre à disposition des ressources pédagogiques spécifiques au parcours de chaque apprenant
- Accompagner les apprenants à l'utilisation de ressources de différents formats
- Poser un diagnostic sur la nature et les origines des difficultés d'apprentissage
- Formaliser la progression et les difficultés des apprenants dans les documents de suivi
- Ajuster les parcours en tenant compte des besoins et modalités d'apprentissage préférentielles
- Transmettre les éléments permettant la réalisation des bilans pédagogiques et administratifs

# YYOURS FORMATIONS

Siège social:

6 Allée des Pervenches

26760 BEAUMONT LES VALENCE

Numéro SIRET:81501410500010

Email: ad.yyours@gmail.com

Tel: 04 22 84 04 94



- Analyser les évaluations et bilans pour les transmettre aux responsables de formation
- Analyser sa pratique d'accompagnement des parcours
- Entretien une relation formative individualisée pour garantir les apprentissages
- Accompagner les apprenants à la réalisation d'activités d'apprentissage et d'évaluation individualisées
- Avoir une attitude d'ouverture favorisant le dialogue avec l'apprenant et entre apprenants
- Utiliser les outils pour la communication formateur / apprenants et apprenants / apprenants
- Adapter sa communication et sa posture selon la situation (orale/écrite, en présence/ à distance...)
- Orienter les apprenants vers les acteurs adaptés à leurs problématiques
- Rendre compte et échanger sur les parcours individuels, lors de réunions ou d'échanges individuels
- Structurer et actualiser un répertoire opérationnel des coordonnées des acteurs du territoire
- Organiser les espaces pour la mise en œuvre des parcours individualisés
- Organiser le travail entre pairs
- Connaissance des acteurs et de leurs domaines d'intervention dans un territoire défini
- Connaissance des démarches diagnostiques
- Connaissance des techniques d'entretien
- Connaissance des plateformes numériques de formation
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
  - Anticiper les difficultés d'apprentissage en lien avec le contenu
  - Anticiper les difficultés d'apprentissage selon les caractéristiques des publics
  - Observer activement les postures et les comportements des apprenants
  - Diagnostiquer les difficultés d'apprentissage particulières d'un apprenant
  - Choisir et mettre en œuvre la remédiation appropriée
  - Analyser sa pratique d'accompagnement
  - Conduire des entretiens
  - Utiliser les techniques d'explicitation
  - Instaurer un climat de confiance facilitant la communication
  - Adopter une attitude d'écoute active centrée sur la personne
  - Adopter une attitude bienveillante en centrant les échanges sur les apprentissages sans remettre en cause la personne
  - Préserver la distance professionnelle
  - Réguler l'impact de la difficulté au niveau du groupe
  - Adapter le scénario pédagogique de la séquence pour prendre en compte l'expression et l'exploration de la difficulté
  - Organiser et planifier les activités de remédiation
  - Connaissance des profils d'apprentissage
  - Connaissance des principales difficultés d'apprentissage
  - Connaissance des démarches diagnostiques
  - Connaissance des techniques de remédiation
  - Connaissance des techniques d'entretien
  - Connaissance des techniques de questionnement et d'explicitation
  - Connaissance des techniques de résolution de problème
- Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
  - Faire le lien entre le statut de la personne et les mesures d'accès à l'emploi et à la formation
  - Utiliser une méthodologie de travail pour la consolidation du projet professionnel
  - Accompagner l'apprenant pour cibler les entreprises et les moyens privilégiés pour rechercher un stage ou un emploi
  - Accompagner l'apprenant à l'utilisation de sites dédiés ou de réseaux sociaux pour sa recherche de stage ou d'emploi
  - Identifier les freins individuels à la mise en œuvre du projet professionnel
  - Formaliser les informations relatives au projet de la personne à l'aide d'outils de suivi
  - Suivre l'apprenant durant sa période en entreprise
  - Analyser sa pratique d'accompagnement sur le projet professionnel
  - Adopter une attitude d'écoute active de la personne
  - Accompagner l'explicitation des expériences pour favoriser l'analyse réflexive
  - Instaurer un climat de confiance facilitant la communication
  - Adopter une attitude bienveillante en centrant les échanges sur le projet professionnel sans remettre en cause la personne
  - Etablir une relation de confiance avec le tuteur en entreprise permettant d'évaluer les points forts et les points de progrès de l'apprenant en entreprise

# YYOURS FORMATIONS

Siège social:

6 Allée des Pervenches

26760 BEAUMONT LES VALENCE

Numéro SIRET:81501410500010

Email: ad.yyours@gmail.com

Tel: 04 22 84 04 94



- Travailler en équipe
- Organiser les échanges avec les tuteurs et les apprenants lors du suivi en entreprise
- Connaissance des sources d'information sur les mesures d'accès à la formation et à l'emploi
- Connaissance de méthodes d'accompagnement au projet professionnel
- Connaissance de techniques d'entretien et d'explicitation
- Connaissance des problématiques pouvant constituer des freins à la mise en œuvre du projet
- Connaissance du socle de compétences professionnelles favorisant l'accès à la formation et à l'insertion professionnelle et le maintien dans l'emploi
- Connaissance de techniques de recherche d'emploi
- Connaissance des besoins et des modalités de recrutement des entreprises du bassin d'emplois
- Connaissance d'outils numériques d'accompagnement au projet professionnel et de recherche d'emploi
  - Analyser ses pratiques professionnelles
- Différencier fait, opinion et sentiment
- Utiliser les techniques d'auto-évaluation
- Utiliser les techniques d'analyse réflexive
- Exploiter l'analyse pour maintenir ou améliorer son niveau de professionnalisme
- Respecter les règles de fonctionnement et les étapes de l'analyse de pratique
- Décrire la situation vécue et les hypothèses
- Se distancier de ses vécus émotionnels et affectifs
- Adopter une posture bienveillante vis-à-vis de soi-même et des autres
- Echanger avec des pairs
- Entendre et accueillir les retours
- Adopter une posture permettant de remettre en cause ses actes professionnels et ses comportements
- Transmettre aux acteurs concernés des propositions d'évolution du fonctionnement du dispositif ou de la structure
- Planifier régulièrement des temps dédiés à l'analyse de sa pratique professionnelle
- Organiser l'espace pour favoriser les échanges
- Connaissance des démarches et règles de l'analyse de pratique
- Connaissance de l'approche réflexive

## ORGANISATION

### Equipe pédagogique

**Mme Cécilia GUIBERGIA**, présidente de Yyours formations, référente handicap

**Mme Joanna CRAMER**, psychologue du travail diplômée

**Mme Cécilia GUIBERGIA**, formatrice référente

**Mr Stéphane PALMIER**, coach professionnel

### Contacts

Référente handicap : [contact.yyours@gmail.com](mailto:contact.yyours@gmail.com)

Service pédagogique : [service.formation.yyours@gmail.com](mailto:service.formation.yyours@gmail.com)

Formatrice référente : [contact.yyours@gmail.com](mailto:contact.yyours@gmail.com)

Psychologue du travail diplômée : [joanna@joannacramer.fr](mailto:joanna@joannacramer.fr)

Coach professionnel : [stephanepalmier@orange.fr](mailto:stephanepalmier@orange.fr)

Secrétariat général : 04 22 84 04 94

Assistance/Aléas et réclamations disponible par mail à [ad.yyours@gmail.com](mailto:ad.yyours@gmail.com) du lundi au vendredi de 09h à 17h (délai de réponse maximale: 24h)

### Moyens pédagogiques et techniques

- Suivi par un coach professionnel
- Entretien téléphonique avec un psychologue du travail pour la validation des compétences acquises

# YYOURS FORMATIONS

Siège social:

6 Allée des Pervenches

26760 BEAUMONT LES VALENCE

Numéro SIRET:81501410500010

Email: ad.yyours@gmail.com

Tel: 04 22 84 04 94



- Formatrice référente dédiée et disponible par téléphone et email à [service.formation.yyours@gmail.com](mailto:service.formation.yyours@gmail.com) ou au 04 22 84 04 94 (réponse en moins de 48h du lundi au vendredi de 09h à 17h)
- Enregistrements vidéos puis analyse
- Visionnage de vidéos et études de cas écrits
- Mise à disposition en ligne de documents supports à télécharger librement
- Plateforme d'apprentissage à distance disponible 7j/7 et 24h/24

## Dispositif de suivi de l'exécution de d'évaluation des résultats de la formation

- Livret de suivi de formation complété par le stagiaire et le formateur référent
- Entretiens téléphoniques avec un ou plusieurs membres de l'équipe pédagogique
- Certificat de réalisation signé par le stagiaire et le formateur
- Relevés de connexion à la plateforme elearning

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Récapitulatif des examens et évaluations :

**ECF1 : A partir d'une étude de cas (constituée de la demande, d'une réponse à cette demande incluant notamment une progression pédagogique), le stagiaire rédige une analyse d'une réponse à une demande de formation.**

### Critères de notation :

- Les objectifs pédagogiques et les séquences pédagogiques associées sont détaillés.
- La progression pédagogique est cohérente avec la demande et les besoins de formation.
- La logique d'apprentissage est adaptée au public.
- Le cadre contractuel et financier est pris en compte.
- Les moyens humains, matériels et pédagogiques de la structure sont pris en compte.
- Les obligations réglementaires et contractuelles sont identifiées et respectées.
- Les obligations administratives et pédagogiques sont identifiées et respectées.

**ECF2 : A partir du cahier des charges d'une formation et des objectifs pédagogiques relatifs à une séquence de formation, le stagiaire prépare le scénario pédagogique et les activités pédagogiques et d'évaluation de cette séquence.**

### Critères de notation :

- Les situations d'apprentissage et les modalités pédagogiques sont adaptées à l'objectif visé et au public
- Les critères, situations et modalités d'évaluation sont adaptés à l'objectif visé et au public.
- Les étapes clés de la séquence et leurs durées sont déterminées.
- Des scénarii alternatifs sont prévus pour faire face aux difficultés de mise en œuvre.
- Les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques sont adaptées à l'objectif visé et au public.
- Les activités et les ressources sont adaptées aux situations d'apprentissage et d'évaluation.
- Les modalités d'accompagnement des activités d'apprentissage et d'utilisation des ressources sont précisées.
- Les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques sont actualisées pour tenir compte de l'évolution du contexte professionnel et réglementaire.
- La réglementation en vigueur concernant la propriété intellectuelle est respectée.
- Les modalités et les situations d'évaluation sont cohérentes avec les objectifs et les caractéristiques des publics.
- Les critères et les indicateurs d'évaluation sont adaptés aux objectifs visés.
- Les évolutions du secteur professionnel sont connues.
- Les connaissances et compétences actualisées sont transférées dans l'activité du formateur.

**ECF3: Le stagiaire prépare et anime un temps de formation, incluant un temps de formation et un temps d'évaluation des acquis des apprenants.**

### Critères de notation:

- Le temps de formation collectif est replacé dans la progression pédagogique.
- Les consignes permettant la réalisation des activités et l'utilisation des ressources sont explicites.
- Le scénario pédagogique et les moyens envisagés sont respectés.
- La posture du formateur facilite les apprentissages et permet de prendre en compte les réactions et les interventions.
- La centration sur les apprenants est effective.



# YYOURS FORMATIONS

Siège social:

6 Allée des Pervenches

26760 BEAUMONT LES VALENCE

Numéro SIRET:81501410500010

Email: ad.yyyours@gmail.com

Tel: 04 22 84 04 94



- Les échanges entre apprenants sont encouragés et régulés.
- Les modalités et les situations d'évaluation sont cohérentes avec les objectifs et les caractéristiques des publics.
- Les critères et les indicateurs d'évaluation sont adaptés aux objectifs visés.
- Les situations et critères d'évaluation sont présentés aux apprenants.
- La restitution et l'exploitation des évaluations permettent aux apprenants de repérer leurs acquis et leurs axes de progrès.
- Les situations et comportements à risque en termes d'hygiène, de santé et de sécurité, d'environnement et de discrimination sont identifiés.
- Des actions préventives et correctives sont mises en œuvre.
- Les actes traduisent le respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité, de non-discrimination et d'éco-citoyenneté.

## **ECF4: Le stagiaire rédige, au choix : une fiche de lecture, une revue de presse ou le compte-rendu de participation à un salon ou à une conférence.**

### Critères de notation:

- Les sources d'information sont recensées.
- Les acteurs mobilisables sur le territoire pour répondre aux demandes des apprenants sont identifiés.
- Les évolutions du secteur professionnel sont connues.
- Les connaissances et compétences actualisées sont transférées dans l'activité du formateur.

## **ECF5: A partir d'une étude de cas, le stagiaire analyse comment adapter un dispositif existant pour accueillir un ou plusieurs parcours individualisés.**

### Critères de notation:

- L'hétérogénéité des besoins, des pré-acquis et des objectifs des publics est prise en compte.
- Le dispositif d'accompagnement est formalisé.
- Les activités d'apprentissage, les ressources pédagogiques et les outils d'évaluation sont adaptés aux parcours individualisés.
- Les outils de suivi sont adaptés au contexte de l'action de formation.
- Un outil de planification adapté est utilisé pour la gestion des flux et des parcours.

## **ECF 6: Partie 1: le stagiaire analyse le dossier mis à sa disposition et élabore un parcours adapté au cas de l'apprenant (planning de formation, dispositif d'accompagnement...).Partie 2: le stagiaire analyse les nouveaux éléments à sa disposition pour proposer des préconisations sur le plan pédagogique, sur le suivi de l'apprenant ou au niveau du dispositif (organisation, moyens, etc.).**

### Critères de notation:

- Les pré-acquis, les besoins de formation et les modalités préférentielles d'apprentissage sont définis.
- Les objectifs, étapes, modalités et réajustements du parcours sont co-construits avec l'apprenant et formalisés.
- Les temps d'accompagnement sont planifiés, contractualisés et respectés.
- Les ressources pédagogiques sont mises à disposition des apprenants.
- L'utilisation des outils de suivi permet la traçabilité du parcours.
- Une analyse de pratique régulière permet d'identifier des axes de progrès.
- Les techniques d'entretien sont utilisées à bon escient.
- Les ajustements de parcours sont motivés et formalisés.
- Le choix des acteurs sollicités est cohérent avec les problématiques des apprenants.
- Une analyse de pratique régulière permet d'identifier des axes de progrès.

## **ECF7: Le stagiaire rédige un compte-rendu d'un entretien de remédiation, l'analyse de l'entretien en mettant notamment en évidence le repérage et le diagnostic des difficultés d'apprentissage, ainsi que la stratégie de remédiation envisagée,**

### Critères de notation:

- Les difficultés d'apprentissage sont repérées.

# YYOURS FORMATIONS

Siège social:

6 Allée des Pervenches

26760 BEAUMONT LES VALENCE

Numéro SIRET:81501410500010

Email: ad.yyours@gmail.com

Tel: 04 22 84 04 94



- Une démarche diagnostique est mise en œuvre.
- Les causes d'une ou des difficultés d'apprentissage sont identifiées.
- La stratégie de remédiation tient compte de la difficulté, de ses causes et des caractéristiques de l'apprenant.
- La situation choisie relève de l'analyse de pratique et la responsabilité du formateur.
- Les faits, opinions et sentiments sont distingués.
- Les facteurs déterminants de la situation sont identifiés.
- La prise de recul et la remise en question sont effectives.
- Les propositions d'ajustement des pratiques sont pertinentes.

**ECF8: Le stagiaire élabore le scénario pédagogique d'une séquence dédiée à la consolidation du projet professionnel.**

Critères de notation:

- Les temps d'accompagnement du projet professionnel sont mis en œuvre.
- Des situations d'apprentissage sont organisées afin d'identifier des compétences, attitudes et comportements favorisant l'employabilité.
- Les informations recueillies sont formalisées dans un document de suivi.

**Examen final** : se référer au REAC .

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve

# YYOURS FORMATIONS

Siège social:

6 Allée des Pervenches

26760 BEAUMONT LES VALENCE

Numéro SIRET:81501410500010

Email: ad.yyours@gmail.com

Tel: 04 22 84 04 94



<b>Présentation d'un projet réalisé en amont de la session</b>	Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande  Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques  Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique  Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance  Evaluer les acquis de formation des apprenants  Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle  Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité  Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques  Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours  Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés  Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage  Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel  Analyser ses pratiques professionnelles	00 h 45 min	La présentation du projet comporte deux parties complémentaires : un dossier de projet remis au jury ; une présentation orale devant le jury.
--	--	-------------	---

# YYOURS FORMATIONS

Siège social:

6 Allée des Pervenches

26760 BEAUMONT LES VALENCE

Numéro SIRET:81501410500010

Email: ad.yyours@gmail.com

Tel: 04 22 84 04 94



<b>Autres modalités d'évaluation le cas échéant :</b>			
Entretien technique	<p>Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande</p> <p>Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques</p> <p>Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique</p> <p>Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance</p> <p>Evaluer les acquis de formation des apprenants</p> <p>Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle</p> <p>Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité</p>	00 h 45 min	<p>Cette épreuve se déroule à l'issue de la présentation du projet réalisé en amont de la session.</p> <p>Le jury questionne le candidat sur les éléments présentés dans le dossier de projet et dans la présentation orale. Il s'appuie sur un guide d'entretien.</p>
Questionnaire professionnel	Sans objet	00 h 00 min	Sans objet
Questionnement à partir de production(s)	Sans objet	00 h 00 min	Sans objet
<b>Entretien final</b>		00 h 20 min	Y compris le temps d'échange avec le candidat sur le dossier professionnel.
	<b>Durée totale de l'épreuve pour le candidat :</b>	<b>01 h 50 min</b>	

# YYOURS FORMATIONS

Siège social:

6 Allée des Pervenches

26760 BEAUMONT LES VALENCE

Numéro SIRET:81501410500010

Email: ad.yyours@gmail.com

Tel: 04 22 84 04 94



Validation de l'ensemble des blocs de compétences, pas de validation individuelle des blocs

Le délai d'accès au jury est de la responsabilité du certificateur, il ne peut pas dépasser 3 mois après la fin effective de l'action de formation, sauf en cas de force majeure.

**Modalités d'obtention :** Obtention par validation de la certification.

**Documents délivrés à l'issue de la formation :** copie du livret de suivi de formation, certification délivrée par le Ministère du travail, attestation de réussite et de compétences et un certificat de réalisation.

**Équivalences, passerelles suites de parcours et débouchés**

. Niveau équivalent obtenu à l'issue de la certification : Bac+2

. Possibilité d'intégration un niveau Bac+3

. Les débouchés du métier :

- Formateur, formateur d'adultes,
- Formateur technique
- Animateur de formation
- Formateur consultant...
- Selon les structures qui les emploient, les formateurs professionnels d'adultes peuvent évoluer vers des fonctions de : conseiller en insertion, coordinateur, coordinateur pédagogique, conseiller en formation, consultant en formation, responsable de formation.

**Indicateurs de résultats :** pas de données accessibles à ce jour, dès que le nombre minimal de candidats sera suffisant pour obtenir ces taux, ils seront publiés